

Type d'offre : Teaching offer

Post date : 23.07.25

Cogito / Esprit Critique

Offre de mission doctorale : Cogito / Esprit Critique - Appui à l'ingénierie et à la rédaction du programme IA (F/H)

Informations générales

Contract length : 64 HETD (250h)

Contact :

[Morgan Chabanon](#)

Starting date : Wed 01/10/2025 - 12:00

Field : Sciences de l'ingénieur

Sector : PhD

Cogito / Esprit Critique :

Cogito, à l'origine du parcours de formation en ligne « *Cogito* » (déjà suivi par plus de 23 000 apprenants) développe un nouveau module thématique consacré aux liens entre intelligence artificielle et pensée critique. Dans un contexte où l'IA transforme en profondeur les modes de production de l'information, la manière de raisonner, d'argumenter, de décider et d'interagir, il devient urgent de former les citoyens et les étudiants à une lecture lucide, informée et critique de ces technologies. Ce nouveau parcours, d'une durée de 9h, vise à outiller les apprenants pour comprendre les fondements, les promesses et les biais des systèmes d'intelligence artificielle, et à interroger leurs implications épistémiques, éthiques et politiques. Le doctorant ou la doctorante recruté(e) participera à la conception scientifique, pédagogique et éditoriale de ce parcours, en lien avec une équipe pluridisciplinaire mêlant chercheurs, enseignants et créateurs de contenus numériques. Ce travail s'inscrit dans une démarche de recherche-action rigoureuse, adossée aux standards académiques les plus exigeants doublés d'une visée de diffusion accessible et engageante.

L'Esprit Critique est une chaîne dédiée au développement de l'esprit critique face aux discours politiques et médiatiques. Cette chaîne a été créée avec l'ambition d'en faire une référence en matière d'outils et de ressources pédagogiques. Vous y trouverez des parcours, des cours et des exercices accessibles à tou·te·s, notamment conçus pour accompagner les enseignants de collège et lycée dans leur travail avec leurs élèves.

Détail de l'offre (poste, mission, profil) :

Objectifs

- **Définir les enjeux critiques liés à l'intelligence artificielle**, à partir d'une revue rigoureuse de la littérature scientifique (philosophie des techniques, sciences cognitives, éthique de l'IA, sociologie de l'innovation, etc.), en les rendant accessibles à un public non spécialiste ;

- **Concevoir la structure pédagogique du parcours**, en découpant les 9 heures de formation en modules clairs, cohérents et progressifs, alliant apports théoriques, études de cas, exercices pratiques, débats éthiques, et ressources complémentaires ;
- **Produire ou superviser la production de contenus scientifiques vulgarisés**, en lien avec l'équipe Cogito : textes, scripts vidéo, infographies, quiz, animations interactives, etc ;
- **Mettre en lumière les liens entre esprit critique et IA**, en développant notamment les thématiques suivantes :

- Fiabilité des systèmes IA et biais algorithmiques
- L'illusion de neutralité et les enjeux de transparence
- Automatisation des raisonnements et délitement du doute
- IA génératives et crise de l'information
- Les technologies immersives
- Le rôle de l'humain dans la décision assistée par IA

- **Tester le parcours auprès d'un public pilote** (étudiants de l'enseignement supérieur, jeunes adultes, etc.), en analysant les retours pour ajuster la forme et le fond des contenus ;
- **Contribuer à la publication de travaux académiques** valorisant la démarche et les résultats du projet, dans une logique de recherche-action interdisciplinaire.

Profil recherché

Doctorant(e) travaillant sur un sujet en rapport à l'intelligence artificielle (IA). Bon niveau de français et d'anglais attendu. Intérêt pour la pédagogie et la médiation scientifique.

Les doctorants ou doctorantes sélectionné(e)s travailleront en collaboration avec

une équipe aux profils variés (ingénieurs pédagogiques, philosophes, sociologues...).

Lien vers l'offre sur le site dataia.eu :<https://da-cor-dev.peppercube.org/node/1333>