

Le MOOC IA + DROIT

Alexandra BENSAMOUN, Professeure de droit,
chercheur à DATAIA, Université Paris-Saclay

Charline POTIER, Ingénieure pédagogique,
Direction de l'Innovation Pédagogique (DIP), Université Paris-Saclay

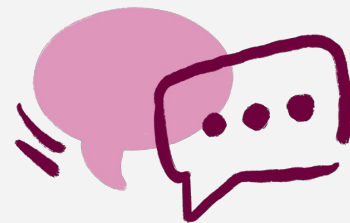


IA + DROIT

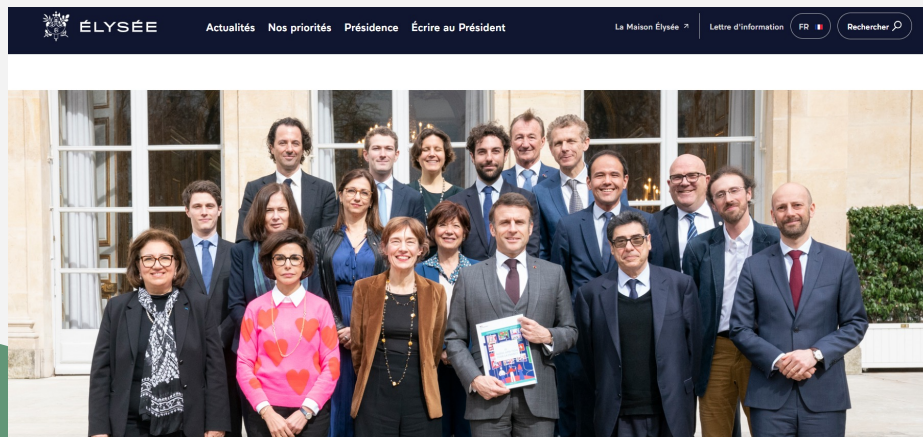
APPROCHER L'IA PAR LE DROIT

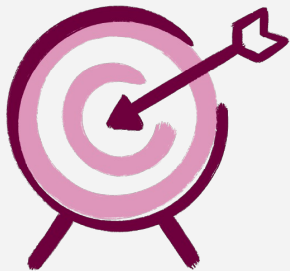


L'idée ?



- lancer immédiatement un plan de sensibilisation et de formation de la nation : animation de débats publics en continu sur les impacts économiques et sociétaux de l'IA au plus près des lieux du quotidien, structuration de l'offre de formation d'enseignement supérieur, massification de la formation continue aux outils d'IA, intégration de l'IA comme objet et outil du dialogue social ;





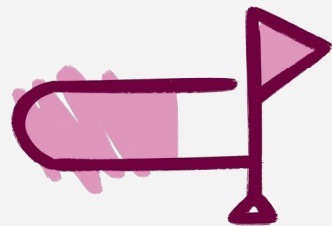
Présentation du projet

Objectifs : acculturation, diffusion des connaissances / vue d'ensemble de l'encadrement juridique de l'IA en ancrant le discours dans les enjeux de société (théorie/pratique)

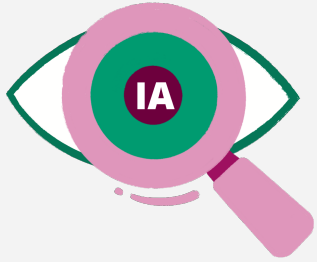
Cible : très large, étudiants de la L1 au doctorat, et toute personne intéressée – *autonomie de l'apprenant*

Plateformes de diffusion : eCampus, FUN MOOC (v. *Les fondamentaux du DA*, 23000 apprenants, 91 pays - sous-titrage anglais - sur 3 sessions) – et au-delà !

Valorisation : UE libre, micro-certification, badge... ? - *WIP*



Pour quelles compétences ?



- Acquérir une vue d'ensemble sur l'IA appliquée
- Repérer les enjeux éthiques et sociétaux de l'IA et les questions juridiques associées
- Connaître et distinguer les solutions juridiques à différentes échelles (européenne, internationale et nationale)

Les modules – Les experts

1	Présentation des technologies d'IA	Sarah Cohen-Boulakia et Frédéric Pascal, professeurs en informatique, UPSay / DATAIA
2	Pourquoi et comment encadrer l'IA ?	Alexandra Bensamoun, professeure de droit, UPSay/DATAIA
3	Présentation du Règlement européen sur l'IA	Liane Huttner, maître de conférences en droit, UPSay
4	La régulation des IA à haut risque	Arnaud Latil, maître de conférences HDR en droit, Sorbonne Université
5	IA et droits fondamentaux	Vanessa Barbé, professeure de droit, Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis
6	IA et données personnelles	Thibault Douville, professeur de droit, Université de Caen-Normandie
7	IA et justice	Yannick Meneceur, magistrat (en détachement)
8	IA et santé	Lorraine Maisnier-Boché, avocate, cab. McDermott Will & Emery
9	IA et véhicules autonomes	Lionel Andreu, professeur de droit, Université de Poitiers
10	IA et création culturelle	Alexandra Bensamoun, professeure de droit, UPSay/DATAIA



La scénarisation pédagogique

Une progression structurée et engageante



- **Des séances préliminaires (4)** pour introduire les concepts de l'IA et les enjeux transversaux :

Qu'est-ce que l'IA ?

Pourquoi l'encadrer ?

Le RIA

Les IA à haut risque

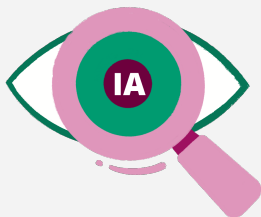
- **Des séances thématiques (6)** pour développer des domaines d'application :

Santé

Justice

Création culturelle

Données personnelles...



La scénarisation pédagogique

Séances thématiques

Chaque séance thématique suit sur un **même canevas** :

- 1 – Découvrir l'IA appliquée au domaine
- 2 – S'ouvrir aux questions juridiques
- 3 – Appréhender les solutions juridiques
- 4 – Conclusion



Tout le long de la séance, on s'appuie sur **un cas concret ou fictif qui sert de fil rouge** pour illustrer, donner du sens et favoriser les réflexions autour du cadre juridique de l'IA.

Exemple de fil rouge : *La reconnaissance faciale par caméra vis-à-vis des droits fondamentaux.*

IA et droits fondamentaux

Exemple d'une séance thématique



1 – Découvrir :

- Découverte des droits fondamentaux et des usages de l'IA les touchant.
- Présentation du **fil rouge** : *La reconnaissance faciale par caméra utilisée par une commune pour lutter contre la criminalité et les incivilités.*

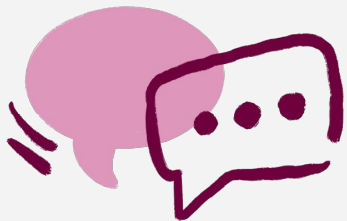
2 – S'ouvrir aux questions juridiques :

- Analyse et réflexion autour du **fil rouge** pour faire émerger des enjeux : collecte massive de données personnelles, compétences des communes, etc.
- Ouverture plus large des enjeux des usages de l'IA sur les droits fondamentaux.

3 – Appréhender les solutions juridiques :

- Présentation des solutions juridiques protégeant les droits fondamentaux des usages de l'IA et distinctions à l'échelle géopolitique.

4 – Conclusion : Synthèse et applications des règles juridiques au **fil rouge**.



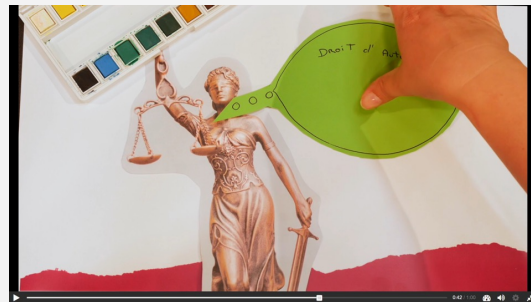
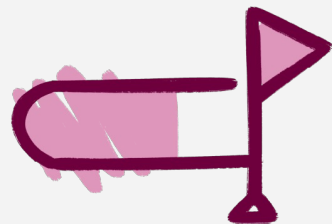
Activités pédagogiques

Avec pour but de favoriser un apprentissage actif

Une diversité de formats sur toutes les séances :

- Des vidéos (vidéos cagette, vidéos face caméra)
- Des textes et visuels de cours
- Des questions ouvertes pour favoriser la réflexion
- Des quiz formatifs
- Des exercices scénarios avec prise de décision
- Des évaluations

Et un **environnement visuel** marqué pour guider



RV en septembre 2026 !



IA + DROIT

APPROCHER L'IA PAR LE DROIT

