

Intégrer l'IA générative dans notre pédagogie

usages pour les étudiants

Serge Pajak • Maître de conférences en Économie • Université Paris-Saclay
Chargé de mission *IA générative et transformations pédagogiques*

serge.pajak@universite-paris-saclay.fr

● L'IA générative comme encyclopédie statique

Pour obtenir des définitions ou des éléments de cours

“

Quelle est la définition de l'élasticité-prix ?

Qu'est-ce que le dol ?

Qu'est-ce qu'une dérivée d'une fonction ?

Les réponses sont en général exactes,
mais peu de valeur ajoutée ici à mobiliser l'IA générative

Permet d'engager une conversation

● L'IA comme (simulation de) tuteur

L'IA prompte l'étudiant pour un apprentissage actif et personnalisé

“

Je révise mon cours de microéconomie de L2. Pose-moi des questions, sous forme de quiz de 10 questions.

Je suis en licence de maths. Donne-moi un exercice sur []

Voici ma réponse à cet exercice. Commente.

'Study mode'

L'IA peut évaluer, donner un
feedback sur les réponses

●● L'IA comme (simulation de) tuteur

Des prompts avancés au service des apprentissages

“

Pourquoi [] est faux, je pensais que [] ?

Quelle est la différence entre [] et [], donne un exemple où l'une est vraie mais pas l'autre.

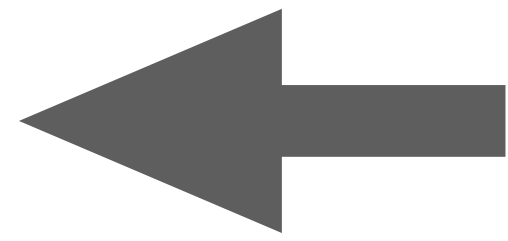
Explique-moi la relation entre [] et []

Je suis en laboratoire et je veux vérifier [] propose-moi un protocole expérimental.

Explique-moi [] en sciences politiques puis en économie

L'IA identifie les erreurs, et répond à partir de cette incompréhension

Liens entre théorie et pratique, et entre disciplines



Gains de productivité

Déqualification ?

Délégation de tâche,
automatisation

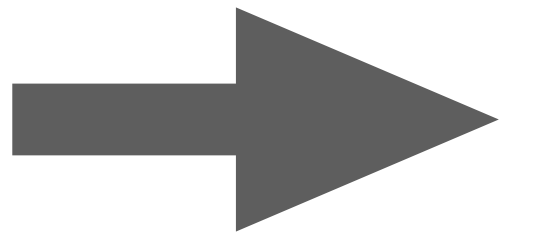
AI for mindless execution

Mise en forme de bibliographie
ou html ou autre

Traduction

Effet sur la productivité ?

Apprentissages, upskill



Personas

L'IA comme partenaire
de travail, simulation
d'un interlocuteur

L'IA simule une **partie prenante**
i.e. un **expert** ou le **destinataire final** de la
production

Critiques ou commentaires
d'une production (humaine) existante

Announcements

Societal Impacts

The Anthropic Economic Index

Feb 10, 2025 • 9 min read

Read the paper

References

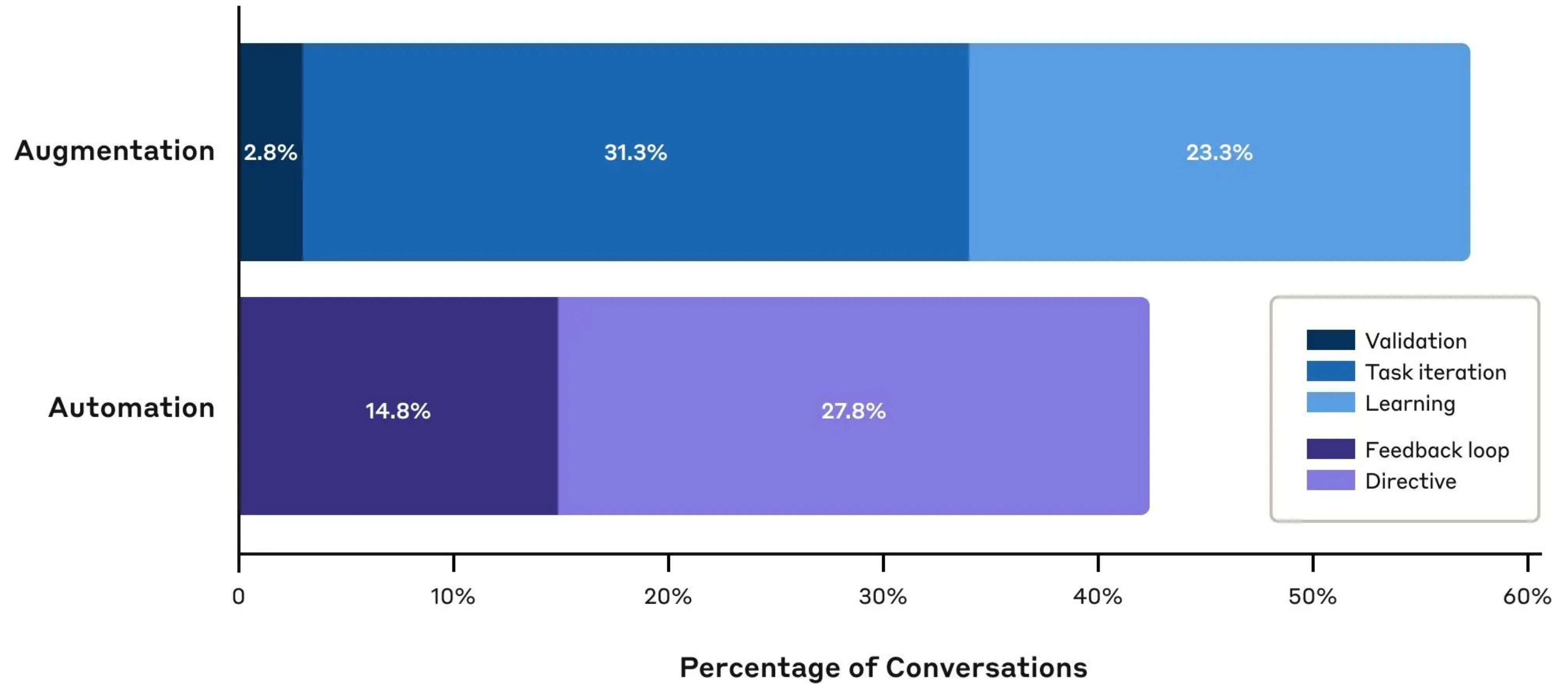
- D. Acemoglu. Harms of ai. Technical report, National Bureau of Economic Research, 2021.
- D. H. Autor, F. Levy, and R. J. Murnane. The skill content of recent technological change: An empirical exploration. *The Quarterly journal of economics*, 118(4):1279–1333, 2003.
- E. Brynjolfsson, T. Mitchell, and D. Rock. What can machines learn and what does it mean for occupations and the economy? In *AEA papers and proceedings*, volume 108, pages 43–47. American Economic Association 2014 Broadway, Suite 305, Nashville, TN 37203, 2018a.

In the coming years, AI systems will have a major impact on the ways people work. For that reason, we're launching the Anthropic Economic Index, an initiative aimed at understanding AI's effects on labor markets and the economy over time.

The Index's initial report provides first-of-its-kind data and analysis based on millions of anonymized conversations on Claude.ai, revealing the clearest picture yet of how AI is being incorporated into real-world tasks across the modern economy.

We're also open sourcing the dataset used for this analysis, so researchers can build on and extend our findings. Developing policy

Augmentation of tasks VS Automation of tasks



Merci !

serge.pajak@universite-paris-saclay.fr