

Les Echos – 24/07/2026 - L'Université Paris-Saclay ouvre son « brevet IA » au grand public et aux entreprises

L'Université installée en Essonne estime « qu'il est possible de former massivement à l'intelligence artificielle », qui transforme déjà le quotidien.

Un « brevet IA » qui permette de mieux comprendre comment fonctionnent les outils d'intelligence artificielle générative... C'est l'offre faite par l'université Paris-Saclay, en Essonne, au plus grand nombre. Face à l'installation de cette technologie dans le quotidien de millions de personnes en France, l'université a en effet décidé d'ouvrir au grand public une formation jusqu'ici réservée à sa communauté.



La formation repose sur une pédagogie dite de « learning by doing ». (Photo Laurent Grandguillot/REA)

Baptisé BrevetAI, ce parcours pédagogique à partir de septembre prochain sera accessible à tous les citoyens via la plateforme FUN MOOC. Une certification, délivrée à l'issue d'une évaluation payante, sera également proposée. « Avec le BrevetAI, nous avons voulu démontrer qu'il est possible de former massivement à l'intelligence artificielle sans sacrifier l'exigence pédagogique », assure Frédéric Pascal, directeur de l'Institut DataIA et vice-président Intelligence artificielle de l'Université Paris-Saclay.

Apprendre par l'expérience

Les universités et entreprises pourront aussi le proposer à leurs étudiants et salariés. Car même si nous sommes de plus en plus nombreux à utiliser l'IA pour écrire un mail, traduire un document ou créer une image, rares sont ceux qui savent comment fonctionne cette technologie et ses limites éthiques et juridiques. « Une quarantaine d'établissements d'enseignements supérieurs ont déjà manifesté leur intérêt », souligne Frédéric Pascal.

Conçu par les équipes de l'ENS Paris-Saclay dans le cadre du projet SaclAI-School, le BrevetAI est piloté par l'Institut DataIA, le pôle de recherche interdisciplinaire de l'Université Paris-Saclay dédié à l'intelligence artificielle. Soutenu par le plan France 2030, il entend donner les repères nécessaires pour utiliser ces outils avec discernement. La formation repose sur une pédagogie dite de « learning by doing » : les participants apprennent en expérimentant, via des fiches pédagogiques, des interviews de chercheurs, des exercices interactifs et des évaluations.

Depuis la rentrée 2025, tous les étudiants et les personnels de l'Université Paris-Saclay peuvent déjà suivre ce parcours, décliné en deux niveaux : une formule découverte d'une dizaine d'heures et un cursus plus approfondi d'une vingtaine d'heures. Pour les entreprises, des formations sur mesure peuvent également être proposées.

Par Alain Piffaretti